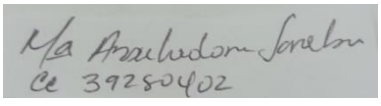
OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: AINOHA TOVAR TRILLERAS	**Edad: 3 AÑOS 7 MESES**
Fecha de la observación: 27 DE JUNIO 2025	**Nivel: CEIBAS E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de Junio Ainoha no asistio al jardin infantil, el cual no se logró observar su proceso pedagogico. Y se encunetra suspendida.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D  *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):*  *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ALEJANDRO RODRIGUEZ MALAVER	**Edad: 4 AÑOS**
Fecha de la observación: 27 DE JUNIO 2025	**Nivel: CEIBAS E**

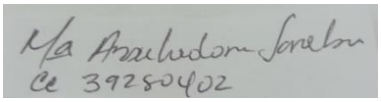
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el área de Ingeniería para Niños, se ha fortalecido su interés por manipular materiales y seguir secuencias simples en la creación de prototipos. Yared se muestra cada vez más perseverante al enfrentar retos, lo que refleja avances en su capacidad para concentrarse y resolver problemas. Aunque aún requiere apoyo para comprender instrucciones más complejas, ha desarrollado mayor seguridad al explorar nuevas ideas y participar en el trabajo en equipo. Este proceso ha favorecido no solo su pensamiento lógico, sino también su sentido de logro y pertenencia dentro del grupo.

Durante el mes de junio, Alejandro ha continuado participando activamente en las experiencias del Aula Maker, destacándose por su creatividad, perseverancia y entusiasmo constante. Motivado por su curiosidad y deseo de explorar nuevas formas, ha logrado diseñar y construir figuras complejas como robots, animales, castillos y torres, utilizando fichas de construcción con un dominio cada vez más preciso de las técnicas de ensamblaje. En este proceso, demuestra una comprensión creciente de conceptos como equilibrio, simetría y estabilidad, lo que evidencia su pensamiento lógico en desarrollo.

Sus construcciones reflejan no solo una imaginación desbordante, sino también su capacidad para planificar, probar combinaciones y realizar ajustes cuando es necesario. Alejandro verbaliza con claridad el propósito de cada figura, relacionándolas con contextos de su vida cotidiana o de su mundo imaginario, lo cual enriquece la experiencia de aprendizaje tanto para él como para sus compañeros. Es frecuente verlo colaborar con otros niños, intercambiando piezas, ofreciendo ayuda o haciendo sugerencias para mejorar los diseños grupales, consolidándose así como un referente positivo dentro del aula.

Además, ha comenzado a incorporar palabras en inglés en su vocabulario, utilizando expresiones como window, bag y tablet de manera espontánea durante las actividades. También reconoce y nombra con facilidad algunos colores en inglés, como red, blue, green y yellow, demostrando interés por el idioma y entusiasmo al aplicarlo en diversos contextos. Este mes ha sido especialmente significativo para Alejandro, ya que su participación activa ha reforzado su desarrollo integral en los ámbitos cognitivo, comunicativo y social, combinando pensamiento lógico con una sensibilidad artística que se expresa en cada una de sus creaciones.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestras Sauces D  *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):*  *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

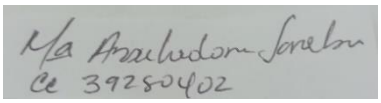
1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ALICE JOHANA ORTIZ ROJANO	**Edad: 4 AÑOS**
Fecha de la observación: 27 JUNIO 2025	**Nivel: CEIBAS E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de junio, Alice ha demostrado un notable progreso en el Aula Maker, destacándose por su capacidad para crear figuras con fichas como robots, animales, castillos y torres, evidenciando no solo su creatividad, sino también un desarrollo sostenido de habilidades cognitivas y motrices. Al enfrentarse al desafío de construir estructuras cada vez más complejas, Alice pone en juego su pensamiento lógico, planificando cuidadosamente cada paso y tomando decisiones acertadas sobre qué fichas utilizar, cómo combinarlas y cómo lograr que sus creaciones sean estables y funcionales. Su interés por explorar distintas formas y estructuras se refleja en la diversidad de sus construcciones, las cuales acompañan de relatos espontáneos que enriquecen la experiencia y muestran una clara intención comunicativa.

Durante las actividades, Alice se muestra concentrada, organizada y dispuesta a superar obstáculos, ensayando diferentes soluciones cuando una idea no resulta como esperaba, lo que evidencia su perseverancia y flexibilidad cognitiva. Además, Su lenguaje es fluido, se comunica con claridad y ha sorprendido gratamente con su habilidad para memorizar palabras en inglés, reconociendo y utilizando vocabulario como window, bag, tablet y varios colores en este idioma. Estos logros reflejan su interés por aprender y su capacidad para integrar nuevos conocimientos con facilidad. Su participación también se caracteriza por una actitud colaborativa, compartiendo ideas con sus compañeros, explicando sus construcciones con entusiasmo y mostrando disposición para ayudar ha otros cuando lo necesitan. En este contexto, Alice no solo continúa fortaleciendo competencias clave del siglo XXI como la creatividad, la resolución de problemas y la comunicación, sino que también se consolida como una niña segura de sí misma, capaz de liderar procesos de construcción con una mirada reflexiva y propositiva.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D	*Coordinador(a):*
	
_____	_____
Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: CELESTE HOYOS JOAQUI	**Edad: 3 AÑOS 4 MES**
Fecha de la observación: 27 JUNIO 2025	**Nivel: CEIBAS E**

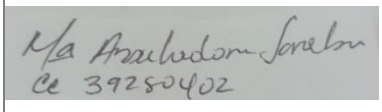
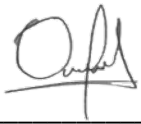
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de junio, Celeste ha participado en las propuestas del Aula Maker, especialmente en las actividades de construcción con fichas, en las que ha intentado crear figuras como robots, animales, castillos y torres. Si bien su participación ha sido intermitente y en ocasiones requiere acompañamiento cercano para involucrarse de manera activa, ha mostrado momentos de interés y disposición para explorar los materiales.

Sin embargo, aún se observa grandes avances en cuanto a la planificación y ejecución de sus construcciones, ya que tiende a realizar estructuras simples, sin una intención definida o sin lograr mantener la estabilidad de las mismas.
En varias oportunidades necesita orientación para organizar sus ideas, seleccionar fichas adecuadas o sostener la atención durante todo el proceso. Celeste responde positivamente al estímulo verbal y visual, y demuestra satisfacción cuando logra pequeñas metas, como encajar piezas con mayor precisión o mantener en pie una torre sencilla.

Además, ha comenzado a incorporar palabras en inglés en su vocabulario, utilizando expresiones como window, bag y tablet de manera espontánea durante las actividades. También reconoce y nombra con facilidad algunos colores en inglés, como red, blue, green y yellow, demostrando interés por el idioma y entusiasmo al aplicarlo en diversos contextos. Se continúa promoviendo en ella un ambiente seguro y motivador que le permita ganar confianza, explorar con mayor libertad y fortalecer su pensamiento creativo y su autonomía. El trabajo con Celeste durante este mes ha estado enfocado en acompañar sus procesos con respeto a su ritmo, buscando despertar su curiosidad y fomentar una participación más activa y sostenida en las propuestas del aula.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D  *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):*  *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

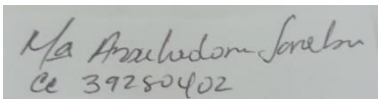
1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: EMILY VALENTINA GARZON PIMENTEL	**Edad: 4 AÑOS**
Fecha de la observación: 27 JUNIO 2025	**Nivel: CEIBAS E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de junio, Emily ha continuado participando en las actividades del Aula Maker, especialmente en las propuestas de construcción con fichas, en las cuales ha explorado la creación de figuras como robots, animales, castillos y torres. Si bien se muestra interesada en el uso de los materiales y disfruta del momento de juego, aún se evidencian pocos avances en cuanto a la planificación, complejidad y estabilidad de sus construcciones. Emily tiende a ensamblar fichas de manera espontánea, sin una intención clara o sin mantener una estructura definida, por lo que requiere acompañamiento constante para organizar sus ideas, elegir los elementos adecuados y sostener la atención en la tarea. En varias oportunidades observa a sus compañeros y trata de imitar sus construcciones, lo cual puede representar una oportunidad para el aprendizaje por observación, aunque en muchos casos abandona la actividad antes de completarla. Su progreso se manifiesta en pequeñas conquistas, como lograr encajar correctamente algunas piezas o mantenerse sentada durante más tiempo en la actividad, lo que sugiere la necesidad de continuar brindándole un entorno rico en estímulos, contención afectiva y propuestas gradualmente desafiantes que promuevan su autonomía, persistencia y confianza en sus propias capacidades.

Se debe reforzar en casa su proceso alimenticio puesto que no consume verduras, ensaladas y carnes

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D	*Coordinador(a):*
	
_____	_____
Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba. *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

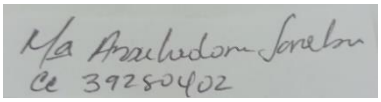
1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JADEN BELTRAN MENDOZA	**Edad: 4 AÑOS**
Fecha de la observación: 27 DE JUNIO 2025	**Nivel: CEIBAS E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de junio, Jaden ha participado en las actividades del Aula Maker centradas en la creación de figuras con fichas, como robots, animales, castillos y torres. Sin embargo, en esta etapa se han observado pocos avances en el desarrollo de sus construcciones, ya que tiende a manipular las fichas de manera desorganizada, sin una intención clara o una planificación previa. Si bien en algunos momentos muestra entusiasmo inicial por la actividad, su nivel de concentración es variable y necesita acompañamiento constante para sostener la atención, organizar sus ideas y completar una estructura. Las figuras que realiza suelen ser simples o inestables, y frecuentemente abandona el proceso antes de finalizarlo. A pesar de estas dificultades, Jaden demuestra interés por observar a sus compañeros, y en ocasiones intenta replicar algunas de sus creaciones, lo cual representa una oportunidad para potenciar su aprendizaje a través de la imitación y el trabajo en pequeño grupo.
Además, ha comenzado a incorporar palabras en inglés en su vocabulario, utilizando expresiones como window, bag y tablet de manera espontánea durante las actividades. También reconoce y nombra con facilidad algunos colores en inglés, como red, blue, green y yellow, demostrando interés por el idioma y entusiasmo al aplicarlo en diversos contextos

Durante este mes, se ha trabajado en promover un ambiente motivador y seguro que le permita explorar con mayor confianza y persistencia, reconociendo sus pequeños logros y alentándolo a continuar intentándolo. A través de propuestas graduales, con apoyo individualizado y estímulos adecuados a su ritmo, se busca que Jaden fortalezca su autonomía, mejore su capacidad de concentración y logre mayor intencionalidad en sus construcciones.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestras Sauces D	*Coordinador(a):*

 _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba.* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	 _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JERONIMO JIMENEZ PEDRAZA	**Edad: 4 AÑOS**
Fecha de la observación: 27 DE JUNIO 2025	**Nivel: CEIBAS E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de junio, Jerónimo ha mostrado disposición e interés en participar activamente en las propuestas del Aula Maker, especialmente en actividades de construcción con fichas. Ha logrado crear diversas figuras como robots, animales, castillos y torres, lo que evidencia su entusiasmo por explorar materiales y experimentar con distintas formas.

Uno de los avances más destacados ha sido su incorporación espontánea de palabras en inglés durante las actividades. Utiliza términos como window, bag y tablet, además de reconocer y nombrar con facilidad colores en inglés como red, blue, green y yellow. Este comportamiento refleja su interés por el idioma y el entusiasmo con el que lo aplica en diferentes contextos.

En cuanto a sus procesos de construcción, si bien sus creaciones tienden aún a ser simples y poco estables, se ha observado que muestra curiosidad por lo que hacen sus compañeros, y se involucra con los materiales con entusiasmo inicial. Aunque requiere acompañamiento para organizar sus ideas, seleccionar adecuadamente las piezas y mantener el enfoque, se han implementado estrategias para fomentar su autonomía, como el uso de modelos visuales, consignas claras y el reconocimiento constante de sus logros.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D Ma Auxiliadora Jaraba CC 39250402 _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba.* *Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: LUCIANA CORONEL MORALES	**Edad: 3.AÑOS 5 MESES.**
Fecha de la observación: 27 DE JUNIO 2025	**Nivel: CEIBAS E**

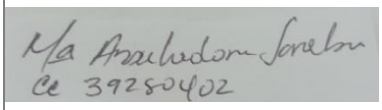
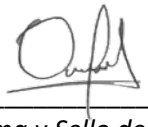
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de junio, Luciana ha participado en las actividades del Aula Maker enfocadas en la construcción con fichas, intentando crear figuras como robots, animales, castillos y torres. Sin embargo, se han evidenciado pocos avances en la complejidad y estabilidad de sus construcciones, ya que suele realizar estructuras simples y poco organizadas, y requiere apoyo constante para planificar y ejecutar sus ideas. Además, durante las sesiones aún se presentan episodios frecuentes de pataletas que dificultan su concentración y participación activa, lo que afecta su proceso de aprendizaje y su interacción con sus compañeros. Estas dificultades emocionales reflejan la necesidad de continuar brindándole un ambiente seguro, con acompañamiento afectivo que le permita regular sus emociones y encontrar estrategias para manejar la frustración que surgen ante los desafíos que enfrentan las actividades.

A pesar de estos retos, Luciana muestra interés en observar las creaciones de sus pares y en ocasiones intenta imitar algunas figuras, lo cual representa un punto de partida para fomentar su motivación y autonomía. En cuanto al uso del inglés, su participación es limitada y se encuentra en una etapa inicial de escucha y repetición, incorporando algunas palabras básicas como: como window, bag y tablet cuando se las modela de forma visual y lúdica. Durante este mes, el equipo educativo ha trabajado en ofrecerle rutinas claras, apoyos emocionales y propuestas graduales, con el fin de

fortalecer su capacidad para sostener la atención, expresar sus emociones de manera adecuada y avanzar en el desarrollo de habilidades creativas y sociales dentro del aula.

Sería beneficioso potenciar en casa su proceso alimenticio, ya que se han observado algunas conductas durante los momentos de comida en el comedor que requieren acompañamiento y orientación. En ocasiones, Luciana tiende a comer con las manos, lo que indica la necesidad de seguir reforzando hábitos de higiene y modales en la mesa. Estas situaciones ofrecen una oportunidad valiosa para trabajar desde casa en el establecimiento de rutinas claras y consistentes que le permitan adquirir mayor autonomía y responsabilidad durante los momentos de alimentación.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestras Sauces D  _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba.* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):*  _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

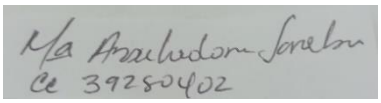
OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MATEO CORREA YEPES	**Edad: 3 AÑOS 8 MESES**
Fecha de la observación: 27 JUNIO 2025	**Nivel: CEIBAS E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de junio, Mateo ha demostrado un gran entusiasmo y compromiso en las propuestas del Aula Maker, explorando con creatividad una amplia variedad de materiales como fichas, greda, plastilina y palos de paleta para construir figuras complejas como robots, animales, castillos, torres y aviones. Su interés por experimentar con distintas texturas y formas lo ha llevado a combinar materiales con ingenio, buscando soluciones estructurales que le permitan dar estabilidad y funcionalidad a sus creaciones. Mateo planifica con anticipación lo que quiere construir, selecciona cuidadosamente los elementos necesarios y se mantiene concentrado durante todo el proceso, mostrando una clara intención en cada paso. Además, verbaliza con precisión lo que está haciendo, explicando el propósito de sus figuras y compartiendo con entusiasmo ideas sobre cómo podrían mejorar o transformarse, lo que enriquece el intercambio con sus compañeros. También incorpora con naturalidad vocabulario técnico en inglés, utilizando expresiones como como window, bag y tablet lo cual refuerza su comunicación bilingüe en contextos significativos. A lo largo del mes, Mateo ha evidenciado un avance sostenido en su pensamiento creativo, su motricidad fina y su capacidad para trabajar en equipo, ya que colabora, escucha ideas y también propone soluciones cuando surgen dificultades. Su participación activa y reflexiva lo posiciona como un referente positivo dentro del grupo, demostrando no solo habilidades cognitivas, sino también un desarrollo integral que combina lo emocional, lo social y lo comunicativo en un ambiente de aprendizaje enriquecedor.

Se recomienda a la familia agendar las citas de terapias de lenguaje para Mateo, aunque ha logrado grandes avances en su proceso**,** incorporando nuevas frases y ampliando su expresión verbal, es importante dar continuidad a este acompañamiento especializado para fortalecer aún más sus habilidades comunicativas.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestras Sauces D  _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba.* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):*  _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

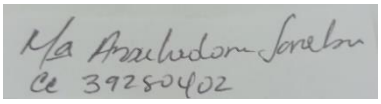
1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MAXIMILIANO SANCHEZ ALVEAR	**Edad: 3 AÑOS 5 MESES**
Fecha de la observación: 27 DE JUNIO 2025	**Nivel: CEIBAS E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de junio, Maximiliano ha continuado participando activamente en las propuestas del Aula Maker, destacándose por su entusiasmo y creatividad al utilizar diversos materiales como fichas, greda, plastilina y palos de paleta para construir figuras como robots, animales, castillos, torres y aviones. A medida que avanza en sus construcciones, demuestra mayor planificación e intención en lo que desea crear, seleccionando cuidadosamente los elementos y combinándolos de manera funcional y estética. Su interés por el detalle se refleja en la forma en que agrega partes específicas a sus figuras, como alas a los aviones o ventanas a los castillos, explicando con claridad el propósito de cada componente.

Además, este mes ha comenzado a integrar con mayor soltura el uso del inglés dentro del aula, no solo al nombrar partes de sus creaciones como *"robot"* o *"tower"*, sino también al reconocer y pronunciar nuevas palabras en inglés vinculadas al entorno, como *"window"*, *"door"*, *"bag"* y *"table"*, lo cual representa un avance significativo en su proceso de adquisición del segundo idioma. Maximiliano utiliza estas palabras de forma espontánea en distintos momentos de la jornada, demostrando interés por aprender y comunicarse en inglés. Su actitud positiva, combinada con una participación activa y reflexiva, lo posiciona como un niño que progresa de manera integral, fortaleciendo tanto sus habilidades cognitivas y lingüísticas como su capacidad para trabajar en equipo, compartir ideas y disfrutar del proceso creativo en un entorno lúdico y colaborativo.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D	*Coordinador(a):*
	
_____	_____
Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba. (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MIA VICTORIA POLANCO CAMPOS	**Edad: 4 AÑOS**
Fecha de la observación: 27 JUNIO 2025	**Nivel: CEIBAS E**

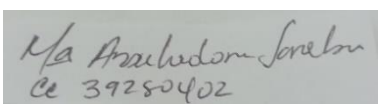
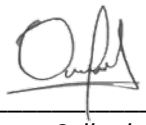
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de junio, Mia Victoria ha demostrado un creciente interés por participar en las propuestas del Aula Maker, explorando con entusiasmo distintos materiales como fichas, greda, plastilina y palos de paleta para crear figuras variadas como robots, animales, castillos, torres y aviones. Se muestra curiosa y creativa al combinar materiales, eligiendo formas y colores con intención, y explicando con entusiasmo lo que está construyendo.

A lo largo de las actividades, Mia Victoria ha comenzado también a incorporar nuevo vocabulario en inglés de forma espontánea, reconociendo y nombrando objetos del aula como *"window"*, *"door"*, *"bag"* y *"table"*, lo que evidencia un avance significativo en la integración del segundo idioma en contextos cotidianos. Se la observa motivada por aprender y compartir lo que sabe, especialmente cuando se siente escuchada y acompañada. Sin embargo, en ocasiones presenta momentos de frustración o llanto cuando no obtiene lo que desea de inmediato o cuando algo no sale como esperaba en sus construcciones, lo que afecta momentáneamente su participación. Ante estas situaciones, el equipo educativo ha brindado contención emocional y estrategias de regulación para ayudarla a reconocer sus emociones, esperar turnos y encontrar alternativas. A pesar de estos desafíos, Mia Victoria logra retomar la actividad y continuar creando, mostrando progresivamente una mayor tolerancia a la frustración.

Su proceso durante este mes ha sido valioso, ya que no solo ha fortalecido sus habilidades creativas y lingüísticas, sino también ha avanzado en el reconocimiento y gestión de sus emociones dentro de un entorno seguro y afectivo.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D  _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):*  _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

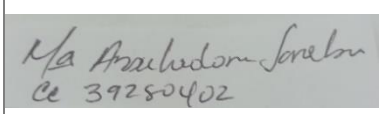
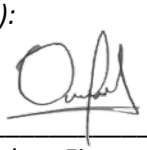
1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: NICOLE CAMILA ROMERO QUINTERO	**Edad: 4 AÑOS**
Fecha de la observación: 27 JUNIO 2025	**Nivel: CEIBAS E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de junio, Nicole Camila ha participado con entusiasmo en las actividades del Aula Maker, utilizando diversos materiales como fichas, greda, plastilina y palos de paleta para construir figuras como robots, animales, castillos, torres y aviones. Se muestra creativa y detallista en sus construcciones, planificando con anticipación lo que desea crear y buscando siempre que sus figuras tengan un propósito claro, lo que demuestra un pensamiento cada vez más organizado y expresivo. Además, ha comenzado a incorporar nuevo vocabulario en inglés relacionado con el entorno del aula, reconociendo y pronunciando palabras como *"window"*, *"door"*, *"bag"* y *"table"*, utilizándolas con entusiasmo cuando se le presentan en actividades lúdicas o durante el juego simbólico.

Sin embargo, a nivel social, se ha observado que Nicole Camila tiende a vincularse de manera exclusiva con su compañera Celeste, mostrando poco interés en integrarse al resto del grupo durante las actividades colaborativas. A menudo, cuando se propone un trabajo en equipo más amplio, prefiere mantenerse al margen si no puede compartir directamente con ella, lo que limita sus oportunidades de interacción y aprendizaje con otros pares. Desde el equipo docente se han implementado estrategias suaves y respetuosas para favorecer su inclusión en pequeños grupos rotativos, incentivando la cooperación y el diálogo con otros niños y niñas en contextos lúdicos y de construcción. Aunque este aspecto aún representa un desafío, Nicole Camila ha comenzado a mostrar pequeñas aperturas, aceptando en algunas ocasiones trabajar cerca de otros compañeros. Su proceso durante este mes ha sido positivo en cuanto al desarrollo creativo y lingüístico, y continúa fortaleciéndose en el aspecto socioemocional, acompañada de forma cercana y respetuosa por el equipo para ampliar progresivamente sus vínculos dentro del aula.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D	*Coordinador(a):*
	
_____	_____
Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba. *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SAMANTHA PAOLA GONZALEZ RUIZ	**Edad: 4 AÑOS**
Fecha de la observación: 27 JUNIO 2025	**Nivel: CEIBAS E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de junio, Samantha ha mostrado un notable progreso en la creación de figuras utilizando materiales como fichas, greda, plastilina y palos de paleta, demostrando creatividad, coordinación y entusiasmo en cada actividad. Es una niña muy activa, curiosa y participativa, lo que enriquece su proceso de aprendizaje. Su lenguaje es fluido y se expresa con claridad tanto en conversaciones cotidianas como durante las experiencias pedagoógicas. Además, ha memorizado y reconocido con facilidad palabras en inglés como window, bag, tablet, así como los colores, lo que evidencia su interés por el idioma y su capacidad para adquirir nuevo vocabulario de forma natural.

En cuanto a su proceso alimenticio, ha demostrado mayor autonomía al consumir los alimentos, mostrando buena disposición para probar verduras y ensaladas. Aunque se encuentra en el proceso.

También ha fortalecido sus hábitos higiénicos, lavando sus manos con mayor frecuencia y cuidado, tanto antes como después de las comidas.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D

Ma Auxiliadora Jaraba
CC 39280402

Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:

Coordinador(a):

(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SUSAN GUAYAMBUCO CORTES	**Edad: 4 AÑOS 4 MESES**
Fecha de la observación: 27 DE JUNIO 2025	**Nivel: CEIBAS E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de junio, Susan ha seguido participando activamente en las experiencias del área Maker, manteniendo su curiosidad y motivación por descubrir nuevas formas de crear y resolver desafíos. Se ha mostrado más abierta a escuchar las ideas de sus compañeros y ha comenzado a disfrutar del trabajo colaborativo, comprendiendo mejor la importancia del uso compartido de materiales. Aún se presentan momentos en los que necesita apoyo para regular sus emociones frente a la espera o la negociación, pero ha incorporado de forma más constante algunas estrategias trabajadas previamente, como la respiración profunda y la solicitud de turnos con palabras amables.

En cuanto a su desarrollo emocional y social, se evidencian avances en su capacidad para reconocer cuándo necesita ayuda y en cómo expresa sus sentimientos, lo cual ha favorecido una convivencia más armónica dentro del aula. Susan continúa fortaleciendo su pensamiento crítico y creatividad al enfrentar retos con mayor autonomía, proponiendo ideas propias y valorando también las de sus compañeros. En los espacios de asamblea, ha demostrado mayor disposición a compartir sus opiniones y reflexiones de forma clara y honesta, reafirmando el valor del respeto y la verdad. Este trabajo se ha complementado con actividades significativas que invitan a la autorreflexión y al fortalecimiento de la identidad, proceso que se sigue promoviendo tanto en el aula como en el hogar, con el acompañamiento de su familia.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D	*Coordinador(a):*
Ma Auxiliadora Jaraba Ce 39280402	
_____	_____
Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba. *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: VALERYE LUCIANA ZULUAGA GRATEROL	**Edad: 3 AÑOS 9 MES**
Fecha de la observación: 27 DE JUNIO 2025	**Nivel: CEIBAS E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de junio, el aula Maker se ha consolidado como un espacio donde la creatividad y el trabajo en equipo continúan siendo protagonistas. Los niños y niñas han profundizado en la fase de construcción colaborativa, enfrentando nuevos retos que exigen mayor coordinación, escucha activa y adaptación frente a los imprevistos propios del diseño y la implementación de sus prototipos. La evaluación funcional de las creaciones ha cobrado mayor relevancia, promoviendo en ellos una mirada crítica sobre lo construido y la capacidad de proponer mejoras en grupo. El uso del inglés se mantiene como herramienta transversal en el aula, incorporando expresiones sencillas relacionadas con los materiales, instrucciones y acciones cotidianas, lo que fortalece la familiarización con el idioma en contextos significativos.

Durante este mes, Valery ha continuado mostrando avances en su expresión oral y participación en grupo. Aunque su carácter reservado persiste en algunos momentos, se ha notado un incremento en su seguridad al hablar frente a sus compañeros, especialmente cuando se siente cómoda con la actividad. Se ha involucrado de forma más activa en las decisiones del equipo, proponiendo ideas claras y escuchando las de los demás. En cuanto a sus interacciones sociales, ha mejorado su relación con Jaden, mostrando mayor disposición para resolver diferencias mediante el diálogo. A nivel emocional, se observa que Valery va incorporando estrategias para manejar sus reacciones impulsivas, lo cual favorece una convivencia más positiva en el aula.

En el ámbito de hábitos saludables, Valery ha dado pequeños pasos hacia una mayor apertura en la alimentación, aunque aún requiere acompañamiento para integrar con mayor gusto verduras y ensaladas en su dieta diaria. Las docentes continúan reforzando este aspecto en los momentos de comida, en alianza con su familia, buscando fortalecer hábitos que beneficien su bienestar físico y emocional a largo plazo.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D Ma Auxiliadora Jaraba CC 39280402 _____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: YARED MAEL YEPEZ ESCUDERO	**Edad: 3 AÑOS 7 MESES.**
Fecha de la observación: 27 JUNIO 2025	**Nivel: CEIBAS E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de junio, el aula Maker se ha consolidado como un espacio donde la creatividad y el trabajo en equipo continúan siendo protagonistas. Los niños y niñas han profundizado en la fase de construcción colaborativa, enfrentando nuevos retos que exigen mayor coordinación, escucha activa y adaptación frente a los imprevistos propios del diseño y la implementación de sus prototipos. La evaluación funcional de las creaciones ha cobrado mayor relevancia, promoviendo en ellos una mirada crítica sobre lo construido y la capacidad de proponer mejoras en grupo. El uso del inglés se mantiene como herramienta transversal en el aula, incorporando expresiones sencillas relacionadas con los materiales, instrucciones y acciones cotidianas, lo que fortalece la familiarización con el idioma en contextos significativos.

Durante el mes de junio, Yared ha continuado avanzando en su proceso de socialización, mostrándose más dispuesto a interactuar con sus compañeros en los diferentes espacios del aula. Se ha observado una mayor iniciativa al integrarse en juegos grupales, especialmente en actividades que implican construcción o exploración, donde su curiosidad lo motiva a observar, imitar y colaborar. Aunque su timidez aún está presente, los vínculos que ha comenzado a construir con algunos niños le han permitido disfrutar con mayor confianza de las dinámicas grupales.

En cuanto a su desarrollo del lenguaje, Yared ha incorporado nuevas palabras a su repertorio y ha comenzado a usar frases más completas para expresar necesidades o participar en conversaciones breves. Las asambleas y las actividades lúdicas siguen siendo escenarios clave para este avance, ya que le brindan oportunidades constantes para escuchar, repetir y experimentar el uso del lenguaje en contextos reales y significativos.

En su proceso alimenticio consume verduras y ensaladas con facilidad, como también es independiente en su proceso alimenticio.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces D	*Coordinador(a):*
Ma Auxiliadora Jaraba Ce 39280402	
_____ *Profesores: Maria Auxiliadora Jaraba (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	_____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: